

65/2025. (IV.25.) TDT határozat
az ELTE Politikatudományi Doktori Iskola 2024. évi minőségbiztosítási tevékenységéről
és a 2025-ös minőségcéljairól

2024-ben a Politikatudományi Doktori Iskola az alábbi minőségbiztosítási célokat monitorozta:

1. A komplex vizsgák tapasztalatainak monitorozása és értékelése

Az elmúlt évek komplex vizsgáinak tapasztalatait értékelte a DI vezetője és a következő megállapításokat tette: Tudományelmélet és Kutatásmódszertan tárgyból egy hallgató kényszerült utóvizsgára, illetve egy hallgatónak a komplex vizsgára benyújtott kutatási dokumentációja - az eddig elvégzett kutatási beszámolója, a résztanulmány és a jövőbeni terveit összefoglaló kutatási terve – nem felelt meg a Doktori Iskola által támasztott követelményeknek. Ezeket a tapasztalatokat a Doktori Iskola Tanácsa megtárgyalta és a következő változtatásokat irányozta elő:

a, a tantárgyi tudást megalapozó kötelező tárgyak felülvizsgálata

A Doktori Iskola Tanácsa megvizsgálta a kötelező tárgyakat és az azokra érkezett hallgatói véleményeket és megállapította, hogy a kötelező tárgyaknak sokkal inkább megalapozniuk kell a kutatási folyamatot, mintsem tantárgyi ismereteket nyújtani politikatudományokból, ezért a Politikatudományi Doktori Iskola által meghatározott kötelező tárgyak listáját módosították. A Tudományelmélet tárgy (új nevén Tudományelmélet és tudományfilozófia I-II), valamint a Kutatásmódszertan tárgy (új nevén Kutatásmódszertan I-II) kisebb módosításokkal kerültek az új képzési tervbe, ezek mellett két új tárgyat vezettek be Elméleti-módszertani irányzatok I-II és Academic writing I-II. címmel. A korábbi képzési tervben szereplő, tantárgyi ismereteket megalapozó kötelező tárgyakat kivezték az új képzési tervből.

b, a témavezetők és hallgatóik aktív kapcsolatának felügyelete a hallgató kutatási tevékenységének előrehaladása érdekében

A Doktori Iskola Tanácsa megvizsgálta a komplex vizsgákra benyújtott kutatási dokumentációkat és megállapította, hogy a témavezetők és a hallgatóik közötti aktív kapcsolat ellenőrzésének kialakítása feltétlenül szükséges.

Ezért az eddig alkalmazott félévente benyújtandó hallgatói beszámoló kötelező mellékleteként bevezetésre került az ún. konzultációs lap, amelyben a témavezető aláírásával igazolja a félév során minimum két konzultáció megtörténtét.

A minőségcél teljesült, 2025/26. tanévre a minőségcél utánkövetése szükséges.

2. A hallgatók oktatásba/kutatásba/kutatócsoportokba való bekapcsolódásának monitorozása és értékelése

A Politikatudományi Intézet, mint kutatóhely oktatói feladatainak és egyéb tudományos erőforrásokat igénylő feladatainak áttekintése alapján, valamint a HUN-REN TK-val kötött együttműködési megállapodás tapasztalatait figyelembe véve a DI vezetője megvizsgálta a fennálló hallgatói oktatói/kutatói mozgásteret és megállapította, hogy szélesebb keretet kell alkalmazni a hallgatói szabadság biztosítása érdekében.

A kérdést a Doktori Iskola Tanácsa megtárgyalta és a következő változtatásokat irányozta elő:

A hallgatók tanulmányaik során szabadon választhassák meg a tanulmányi tervükben, hogy mely kompetenciájukat kívánják fejleszteni (oktatói/kutatói).

A minőségcél teljesült, 2025/26. tanévre a minőségcél utánkövetése szükséges.

3. A kreditértékek monitorozása és értékelése

A DI vezetője saját hatáskörben és hallgatói visszajelzések alapján megállapította, hogy a fennálló kreditrendszer egyensúlytalanságokat tartalmaz, ezért kezdeményezte a Doktori Tanács általi felülvizsgálatát.

A Doktori Iskola Tanácsa megerősítette, hogy a kötelezően teljesítendő 240 kredit megszerzéséhez egy új, arányosabb kreditelosztás megalkotása szükséges az új képzési tervben.

A minőségcél teljesült, 2025/26. tanévre a minőségcél utánkövetése szükséges.

4. Az új típusú akkreditációra való felkészülés

A Doktori Iskolák új típusú akkreditációjára való felkészülés eredményessége érdekében a MAB megújult követelményrendszeréről a TDT elnöke és a titkára 2024. június 17-én konzultációt folytatott az ELTE Minőségirányítási Iroda vezetőjével és referensével. Ennek keretében értékelték a megváltozott minőségirányítási rendszert és meghatározták azokat a pontokat, amelyek a minőségbiztosítási folyamatban átalakítandók.

A fenti pontokat a Doktori Iskola Tanácsa 2024. április 11-i ülésén tárgyalta, valamint elfogadta a képzési terv módosítására tett DI vezetői javaslatot. A Politikatudományi Doktori Iskola új képzési tervét a TDT április 30-án, az EDT június 14-én, a Szenátus pedig 2024. június 24-én jóváhagyta (CLXXII/2024. (VI. 24.) Szen. sz. határozat a Politikatudományi Doktori Iskola képzési tervének elfogadásáról).

A képzési terv 2024. szeptember 1-től lépett hatályba.

Az ELTE ÁJK minőségbiztosítási rendszerével összhangban, továbbá az 50/2025. (III.18.) TDT határozattal elfogadott és az Egyetemi Doktori Tanács 9.2/2025.(IV.10.) határozatával jóváhagyott „**Az ELTE Politikatudományi Doktori Iskola minőségbiztosítási terve 2025 – 2030**” alapján az ELTE Állam- és Jogtudományi, Politikatudományi Doktori Tanácsa a 65/2025. (IV.25.) TDT határozatával 2025. évre az alábbi minőségcélokat határozza meg a Politikatudományi Doktori Iskolára vonatkozóan:

ESG 1.2. A képzési program kialakítása és jóváhagyása

1. Az ELTE POLDI képzési tervének monitorozása és értékelése, különös tekintettel a kötelező négy tantárgy értékelésére.
 - Felelős: DI vezető
 - Indikátorok: oktatói beszámolók és hallgatói kérdőívek elemzése

2. Az ELTE POLDI képzési tervének monitorozása és értékelése, különös tekintettel a témavezetők és hallgatóik aktív kapcsolatának felügyeletére.
 - Felelős: DI vezető
 - Indikátorok: konzultációs lapok értékelése
3. Az ELTE POLDI képzési tervének monitorozása és értékelése, különös tekintettel a szabadon választható, kötelezően teljesítendő oktatásban/kutatócsoportban való részvételi arányok értékelésére.
 - Felelős: DI vezető
 - Indikátorok: Politikatudományi Intézet NEPTUN-ból kinyert órarendi adatainak és egyéb tudományos erőforrásokat igénylő beszámolóinak (pl. TDK opponensi közreműködések, bizottsági tagságok) értékelése, valamint a HUN-REN TK beszámolóit a kutatócsoportokban való részvételekről
4. Az ELTE POLDI képzési tervének monitorozása és értékelése, különös tekintettel a kreditrendszer értékelésére.
 - Felelős: DI vezető és DÖK elnök
 - Indikátorok: mivel hosszabb távon kifutó folyamat, egyelőre évenként elvégzendő feladat a féléves hallgatói beszámolók összegyűjtése és a DÖK képviselőivel együtt annak monitorozása.

ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

5. A komplex vizsgák tapasztalatainak elemzése és értékelése.
 - Felelős: DI vezető
 - Indikátorok: a szakmai tárgyak értékelése és a hallgatói tapasztalatok összegyűjtése

ESG 1.4. A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése, a fokozat odaítélése

6. A felvételi tapasztalatok és eljárás értékelése, utánkövetése.
 - Felelős: DI vezető
 - Indikátorok: POLDI Felvételi Bizottság beszámolóján alapuló értékelés megküldése a TDT számára, amelyet az előző évek tapasztalatainak összehasonlító elemzésével egészít ki.

ESG 1.5. Oktatók

7. A témavezetőkre vonatkozó hallgatói adatok elemzése (az oktató doktoranduszainak száma, közülük abszolutóriumot szerzettek száma, közülük fokozatot szerzettek száma, lemorzsolódások)
 - Felelős: DI elnök
 - Indikátorok: ODT adatbázis elemzés