

2/2026. (X.14.) számú dékáni utasítás
az oktatói teljesítményértékelésről az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Állam- és Jogtudományi Karán

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szervezeti és Működési Szabályzat I. kötete, a Szervezeti és Működési Rend 124. § (1) bekezdés *h)* pontja alapján a Kari Tanács 89/2025. (XII.02.) KT. sz. határozata végrehajtása érdekében az Állam- és Jogtudományi Kar oktatói teljesítményértékelés alapelveihez kapcsolódó különös szabályokat az alábbiakban határozom meg:

1. §

- (1) Teljesítményértékelés szempontjából oktató a Kar tanársegéd, adjunktus, egyetemi docens, egyetemi tanár munkakörben, határozatlan idejű jogviszonyban foglalkoztatott munkatársa.
- (2) Jelen utasítás alkalmazásában tanszékvezető a Kar tanszékének vezetője és a Politikatudományi Intézet igazgatója.

2. §

- (1) A teljesítménycélokat, valamint a célok értékelését az intranet egyetemi azonosítóval elérhető elektronikus felületén kell rögzíteni.
- (2) A teljesítménycélok kiválasztása az oktatói jogviszony fennállása alatt – jelen utasításban foglalt kivételekkel – minden év november 15-ig esedékes.
- (3) A teljesítménycélok kiválasztása utolsó alkalommal az adott oktatóra vonatkozó öregségi nyugdíjkorhatár betöltését megelőző 3. évet követő november 15-ig szükséges.
- (4) A teljesítménycélok meghatározása és a célok teljesítésének értékelése a szülési szabadság és a fizetés nélküli szabadság ideje alatt, a szabadság leteltét követő november 15-ig szünetel.

3. §

- (1) Az oktató a teljesítménycéljait jelen utasítás mellékletében foglalt listából választja ki a következők szerint:
- a) a félállásnál (50%) magasabb munkaidőben foglalkoztatott oktató legalább négy célt választ,
- b) a legfeljebb félállásban foglalkoztatott oktató legalább kettő célt választ.
- (3) A kiválasztott teljesítménycélok között szükséges legalább egy oktatási és legalább egy tudományos cél megjelölése. A tanszékvezető a szervezeti egység egészére vonatkozó legalább egy célt is megjelöl.
- (2) A teljesítménycélokat röviden szöveges formában is szükséges kifejteni.
- (4) Azon tanszékvezető, aki – mentesség miatt – egyéni oktatói célokat már nem választ, kizárólag a tanszék egészére vonatkozó célt/célokat jelöl meg.

(5) Az első alkalommal – 2026. november 15-ig – kiválasztott teljesítménycélok között lehetséges a 89/2025. (XII.02.) KT. sz. határozat elfogadása óta megkezdett és elért teljesítmény rögzítése is.

(6) A várhatóan egy évnél hosszabb időszakra szóló célok esetén a részcélok megfogalmazására az „egyéb teljesítménycél” kiválasztásával van lehetőség.

4. §

(1) A határidő lejárta előtt lehetőség van a rögzített és mentett célok kijavítására, az nem minősül módosításnak. Határidő lejártát követően a tanszékvezető azon oktatót, aki teljesítménycéljait nem határozta meg, az elmaradt feladat pótlására emlékezteti.

(2) Ha az oktató a tanév során úgy ítéli meg, hogy teljesítménycéljait nem fogja tudni teljesíteni, a tanszékvezető egyetértésével legfeljebb két célt módosíthat.

(3) A kijelölt célok módosítására tanévenként egy alkalommal, legkésőbb május 15-ig van lehetőség azzal, hogy módosítás esetén szerepelnie kell legalább egy oktatási és egy tudományos célnak.

5. §

(1) Az előző tanévben meghatározott teljesítménycélok értékelése érdekében az oktató szeptember 30-ig a céljai teljesüléséről beszámolót készít, melyet az elektronikus felületre feltölt.

(2) A beszámolót az oktató a tanszékvezetővel személyes konzultáció formájában is áttekinti.

(3) A tanszékvezető – a beszámoló és a személyes konzultáció alapján – teljesült/részben teljesült/nem teljesült megjegyzéssel értékeli a teljesítménycélok megvalósulását, és ezt rögzíti a felületre. Részbeni vagy nem teljesülés esetén a tanszékvezető az értékelést rövid szöveges indokolással látja el.

(4) A tanszékvezetői értékeléshez az oktató az elektronikus felületen megjegyzést tehet.

6. §

A dékán – a tanszékvezetőkkel folytatott konzultáció keretében – a tárgyévet követő november 30-ig értékeli a tanszékvezető teljesítményét, valamint áttekinti a tanszék oktatóinak, illetve a tanszék egészének teljesítménycéljait és azok teljesülését.

7. §

A jelen dékáni utasítás 2026. október 15-én lép hatályba.

Budapest, 2026. október 14.

Dr. Somssich Réka s.k.
dékán

TELJESÍTMÉNYCÉLOK LISTÁJA

I. Oktatási teljesítménycélok különösen

1. kurzusfejlesztés (pl. kurzus tematikájának átdolgozása/kidolgozása, innovatív oktatási technikák bevezetése, blended kurzus felépítése)
2. idegen nyelvű kurzus indítása, megtartása, tapasztalatok összegzése
3. tankönyv, jegyzet, oktatási segédlet (pl. e-learning segédanyag, reader, jogesetgyűjtemény) írása
4. szakfejlesztés (szakfelelős esetében), illetve új szak vagy szakirányú továbbképzési szak kidolgozása (a kari vezetés vagy a Jogi Továbbképző Intézet egyetértésével)
5. mikrotanúsítványos kurzus kidolgozása (a Jogi Továbbképző Intézettel való együttműködésben)
6. oktatásmódszertani képzésen való részvétel
7. idegen nyelvű vendégtanári, vendégelőadói tevékenység
8. tehetséggondozás (felkészítés hazai vagy nemzetközi perbeszéd- és jogesetmegoldó versenyre, TDK szakmai támogatása, OTDK-témavezetés, hallgatói tutorálás szervezett oktatási programban, szakkollégiumi oktatás, doktori témavezetés)
9. oktatói attitűd fejlesztése (pl. pontosság, oktató-hallgató tanórai kapcsolat, tanórai légkör, érthetőség, vizsgamódszer, vizsgáztatási légkör, OHV-értékelés javítása)
10. EGYÉB OKTATÁSI TELJESÍTMÉNYCÉL

II. Tudományos teljesítménycélok különösen

1. idegen nyelvű monográfia megjelentetése
2. magyar nyelvű monográfia megjelentetése
3. kötet szerkesztése idegen nyelven
4. kötet szerkesztése magyar nyelven
5. magyar nyelvű folyóirat szerkesztése, vendégszerkesztése
6. idegen nyelvű folyóirat szerkesztése, vendégszerkesztése
7. könyvfejezet megjelentetése lektorált szerkesztett kötetben idegen nyelven
8. könyvfejezet megjelentetése lektorált szerkesztett kötetben magyar nyelven
9. tanulmány megjelentetése idegen nyelvű hazai szakfolyóiratban (besorolás megjelölésével)
10. tanulmány megjelentetése idegen nyelvű külföldi szakfolyóiratban (besorolás megjelölésével)
11. tanulmány megjelentetése magyar nyelvű szakfolyóiratban (besorolás megjelölésével)
12. egyéb publikáció (pl. recenzió, hozzászólás) megjelentetése idegen nyelvű szakfolyóiratban
13. egyéb publikáció (pl. recenzió, hozzászólás) megjelentetése magyar nyelvű szakfolyóiratban
14. előpublikáció idegen nyelvű working paper sorozatban
15. előpublikáció magyar nyelvű working paper sorozatban

16. idegen nyelvű blogbejegyzés írása szakmailag elismert tudományos blogon
17. magyar nyelvű blogbejegyzés írása szakmailag elismert tudományos blogon
18. rendszeres lektorálási tevékenység
19. idegen nyelvű tudományos előadás tartása nemzetközi konferencián
20. idegen nyelvű tudományos előadás tartása hazai konferencián
21. magyar nyelvű tudományos előadás tartása hazai konferencián
22. magyar nyelvű tudományos előadás tartása nemzetközi konferencián
23. LLM-cím megszerzése
24. PhD-fokozat megszerzése
25. habilitáció
26. MTA doktori cím megszerzése
27. bírálóként való részvétel PhD, habilitáció és MTA doktori fokozatszerzési eljárásban
28. külső forrás behozatalát eredményező pályázat elnyerése (a projekt megvalósításában való részvétel, illetve projektvezetés)
29. kutatócsoporti tagság
30. EGYÉB TUDOMÁNYOS TELJESÍTMÉNYCÉL

Amennyiben a feladat az értékelési cikluson áthúzódó, a vállalásnak egy konkrét készütségi fázist kell átfognia (pl. meghatározott számú fejezet elkészítése, nyelvi lektorálásra átadás, kiadónak/folyóiratnak való leadás). Az egyes nemzetközi folyóiratok besorolásánál irányadók lehetnek a Scimago (<https://www.scimagojr.com/>) és a Scopus (<https://www.scopus.com>) adatbázisok. A magyar folyóiratok besorolásánál pedig az MTA IX. osztályának folyóiratlistája (<https://mta.hu/doktori-tanacs/a-ix-osztaly-doktori-kovetelmenyrendszer-105380>) az irányadó.

III. Kari közéleti teljesítménycélok különösen

1. nemzetközi konferencia szervezése
2. magyar nyelvű konferencia szervezése
3. részvétel tudomány-népszerűsítő tevékenységben (pl. rádió és televízióműsorok, podcastok, nyilvános előadások)
4. kari szintű oktatói workshopok szervezése
5. kari vagy egyetemi szintű oktatásmódszertani projektben való részvétel
6. oktatómentori tevékenység
7. országos vagy nemzetközi perbeszédmondó vagy jogesetmegoldó verseny hazai fordulójának szervezése
8. részvétel a CHARM-EU projektben
9. társadalmi felelősségvállalási kurzus esetében kurzusfelelősi pozíció
10. részvétel a Kart népszerűsítő felvételi kampányban
11. kari, egyetemi bizottsági feladatokban való érdemi közreműködés
12. diákköri szervezőmunka, OTDK-részvétel koordinálása
13. EGYÉB KARI KÖZÉLETI TELJESÍTMÉNYCÉL

IV. A tanszék egészére vonatkozó teljesítménycélok megjelölése (kizárólag tanszékvezetők esetén)