

Az ELTE Állam- és Jogtudományi Kar
Kari Tanács 2024. március 26. napján tartott ülésen meghozott határozatai

Határozatok téma:

9/2024. (III.26.) KT. sz. határozat Állam- és Jogtudományi, Politikatudományi Doktori Tanács alelnökének megválasztásáról

10/2024. (III.26.) KT. sz. határozat az Egyetemi Doktori Tanács póttagjának megválasztásáról

11/2024. (III.26.) KT. sz. határozat a 2023. évi minőségpolitikai célok teljesülésének értékeléséről

12/2024. (III.26.) KT. sz. határozat a 2024. évi minőségpolitikai célok meghatározásáról

13/2024. (III.26.) KT. sz. határozat a habilitációs eljárás során alkalmazandó kari, illetve tudományági mennyiségi és minőségi követelmények jóváhagyásáról

14/2024. (III.26.) KT. sz. határozat a Habilitációs Szabályzat Különös rész, Állam- és Jogtudományi Karra vonatkozó rendelkezések módosításáról

15/2024. (III.26.) KT. sz. határozat a személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási alapképzési szak tantervének módosításáról

16/2024. (III.26.) KT. sz. határozat a jogi szakokleveles gyermekjogi szakember szakirányú továbbképzés képzési és kimeneti követelmények módosításáról

Egyes érdemi határozatok, bejelentések és hozzászólások:

Napirend előtt Sonnevend Pál dékán bejelentette, hogy a Hallgatói önkormányzat a Tudományos Diákköri Tanács javaslata alapján a tanszéki diákkörök képviselőjében – Fényes Marcell lemondása miatt – Török Kevint delegálta a Kari Tanács tagjai közé.

A Kari Tanács az előterjesztett napirendet 27 jelenléti, 2 online igen szavazattal, egyhangúlag elfogadta.

1) A Kari Tanács Sonnevend Pál dékán előterjesztésére 27 igen szavazattal, egyhangúlag meghozott 9/2024. (III.26.) KT. sz. határozatával az Állam- és Jogtudományi, Politikatudományi Doktori Tanács alelnökének Dr. Körösenyi András egyetemi tanárt, az MTA doktorát megválasztotta.

2) A Kari Tanács Sonnevend Pál dékán előterjesztésére 27 igen szavazattal, egyhangúlag meghozott 10/2024. (III.26.) KT. sz. határozatával az Egyetemi Doktori Tanács kari doktori iskolákat képviselő póttagjának Dr. Körösenyi András egyetemi tanárt, az MTA doktorát megválasztotta.

3) A Kari Tanács Somssich Réka dékánhelyettes előterjesztésére 27 jelenléti és 3 online igen szavazattal, egyhangúlag meghozott 11/2024. (III.26.) KT. sz. határozatával a 2023. évi minőségpolitikai célok teljesülésének értékeléséről szóló előterjesztést elfogadta (1-2. sz. melléklet).

4) A Kari Tanács Somssich Réka dékánhelyettes előterjesztésére 27 jelenléti és 3 online igen szavazattal, egyhangúlag meghozott 12/2024. (III.26.) KT. sz. határozatával a 2024. évi minőségpolitikai célokat elfogadta (1-2. sz. melléklet).

5) A Kari Tanács Sonnevend Pál dékán és Király Miklós, a Kari Habilitációs Bizottság elnöke előterjesztésére, Hoffman István, Mándi Tibor, Rigó Balázs, Kajtár Gábor, Fazekas János, Gárdos Péter és Papik Orsolya hozzászólásával 24 jelenléti és 3 online igen szavazattal, 3 tartózkodás mellett meghozott 13/2024. (III.26.) KT. sz. határozatával a habilitációs eljárás során alkalmazandó kari, illetve tudományági mennyiségi és minőségi követelményeket jóváhagyta.

A Habilitációs Szabályzat szerint az új követelményeket a kar honlapján történt közzétételüktől számított tizenkét hónap elteltével benyújtott kérelmekre kell alkalmazni.¹

6) A Kari Tanács Sonnevend Pál dékán előterjesztésére, Sente Nóra Titanilla HÖK elnök, Fazekas János és Király Miklós hozzászólásával – rész-szavazást követően – 15 jelenléti és 3 online igen, 0 nem szavazattal, 11 tartózkodás mellett meghozott 14/2024. (III.26.) KT. sz. határozatával a Habilitációs Szabályzat Különös rész, Állam- és Jogtudományi Karra vonatkozó rendelkezéseit módosította (3. sz. melléklet).

7) A Kari Tanács Somssich Réka dékánhelyettes előterjesztésére Hoffman István hozzászólásával 25 jelenléti és 3 online igen szavazattal, egyhangúlag meghozott 15/2024. (III.26.) KT. sz. határozatával a személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási alapképzési szak tantervét módosította.

¹ A Habilitációs Szabályzatnak az átmeneti idő 12 hónapra történő hosszabbítására vonatkozó módosítása a Szenátus 2024. május 27-i ülésének napirendjén szerepel.

8) A Kari Tanács Somssich Réka dékánhelyettes előterjesztésére 25 jelenléti és 3 online igen szavazattal, egyhangúlag meghozott 16/2024. (III.26.) KT. sz. határozatával a jogi szakokleveles gyermekjogi szakember szakirányú továbbképzés képzési és kimeneti követelményeit módosította.

9) Sonnevend Pál dékán szóbeli tájékoztatást nyújtott a 2024. évi egyetemi költségvetés helyzetéről és a költségvetés-készítési folyamatról, melynek során elmondta, hogy a bizonytalanság miatt megüresedő helyre oktatói pályázat kiírására legkorábban 2024. nyarán nyílik lehetőség, amikor már az első féléves gazdálkodás eredményei látszódnak. Jelezte, hogy ezzel együtt az oktatói óraterhelés egyedi vizsgálatát és az un. lemorzsolódás kérdésének a kezelését folyamatos prioritásként kell kezelni.

10) Egyebek között

- örömmel jelentette be, hogy a HUN-REN Társadalomtudományi Kutatóközpont Jogtudományi Intézete 2023. évi Életműdíját Vékás Lajos professzor úr kapja meg, az átadóünnepségre 2024. március 28-án a Jogtudományi Intézetben kerül sor;
- jelezte, hogy a kari doktori iskolák kétévente megtartott doktorandusz konferenciájára 2024. június 7-én (pénteken) kerül sor;
- felhívta a figyelmet az EU csatlakozás 20. évfordulójára a Belga Nagykövetséggel közösen szervezett nemzetközi konferenciára, amely 2024. április 11-12-én lesz a Karon;
- előzetesen is kérte a kollégák részvételét az idei díszdoktori tudományos előadáson, amit a kanadai Viktória Egyetem professzora, Jeremy Webber tart 2024. május 9-én 16.00 órától, akit az Egyetem Szenátusa a Pázmány-napon, május 10-én avat majd díszdoktorrá.

Budapest, 2024. március 26.

Dr. Sonnevend Pál
dékán
a Kari Tanács elnöke

dr. Kovács Norbert
kari titkár

11/2024. (III.26.) KT. sz. határozat
a 2023. évi minőségpolitikai célok teljesülésének értékeléséről

1. Az 2017-ben bevezetett tanterv tapasztalatainak átfogó értékelése, a tantervi felülvizsgálat előkészítése, a felülvizsgálatba a hallgatók nagy mértékű bevonásával (MAB jelentés 1.2.6, ESG 1.2.4.) - részben teljesült, folyamatban

Ez a minőségi cél objektív okok miatt nem tudott teljesülni, mivel a feladat megkezdése a KKK felülvizsgálat (és annak eredményeként az azokat feltehetően felváltó ETE-k – Elvárt Tanulási Eredmények – elkészítésének) befejeződéséhez kötött. Mivel az ETE-k minden bizonnyal jelentős változást fognak hozni a korábbi szabályozáshoz képest és magukban is módosításokat indukálnak, a tantervi felülvizsgálat érdemi része enélkül nem tud elkezdődni.

A tételes felülvizsgálattól függetlenül elindult azonban egy modul specializációs pilot projekt, amely sikeressége esetén a jogász tantervbe ékelhető lesz, de már jelenleg is messzemenően kielégíti a mikrotanúsítványos képzések feltételrendszerét. Az inklúziós jogi program jellemzője, hogy erőteljesen kompetencia alapú, kifejezett célja a transzverzális készségek fejlesztése, a mentorált, egyéni előrehaladást értékelő munka. A programban részt vevő hallgatók speciális és elmélyült tudást szereznek az inklúziós jog területéről, képessé válnak az inklúziós jogi problémák transzdiszciplináris megközelítésére, továbbá fejlesztik transzverzális kompetenciáikat. Az osztatlan jogászképzésben részt vevő hallgatók a programban négy lezárt félévet követően vehetnek részt, tanulmányaik kiegészítéseként. A program teljesítése érdekében a programba bevont kurzusokon speciális feladatokat, illetve kifejezetten számukra meghirdetett – tematikus és módszertani – kurzusokat teljesítenek, továbbá kurzusokon kívüli tevékenységeket és feladatokat végeznek. A tanulási folyamat során keletkezett munkadokumentumokból, eredményekből a hallgatók portfóliót készítenek. A program keretében végzett minden feladatot egységes Rubrik-rendszerrel és azt kiegészítő szöveges visszajelzéssel értékelik; a program végén a hallgató portfólióját – oktatókból és külső szakértőkből álló – bizottság értékeli. A programban részt vevő minden hallgatónak van tutora, aki segíti a tanulási folyamat megtervezését, a portfólió összeállítását, és rendszeresen visszajelzést ad a hallgatónak a haladásáról. A tanulási eredmények meghatározásában és az értékelési eszközökben a program támaszkodott a CHARM-EU Európai Egyetemi Szövetség eredményeire is. A pilot projekt 12 hallgatóval 2023 őszén vette kezdetét 6 mentoroktató bevonásával. A projekthez szorosan kapcsolódik a digitális jelvényrendszer kifejlesztése (lásd lejjebb).

A pilot projekt, mint „jó gyakorlat” bekerült az Oktatási Hivatal és MAB gondozásában megjelent *Lehetőségek a mikrotanúsítványok hazai alkalmazására* című szakértői koncepcióba².

2. A teljesítményértékeléshez illesztett kari motivációs és értékelési rendszer egységes keretben történő rögzítése (MAB jelentés 1.5.4., ESG 1.5.1.) – részben teljesült, folyamatban

A teljesítményértékelési rendszer koncepciójának kidolgozása elkezdődött. Más kari „jó gyakorlatok” feltérképezése érdekében 2023 márciusában az ÁJK és a BTK közös vezetői ülést tartott, ahol az egyik súlyponti téma a BTK teljesítményértékelő rendszerének a megismerése volt, emellett a már bevezetett kari szabályozások értékelése is folyamatban van.

A kari teljesítményértékelési rendszer bevezetésének lehetséges kereteiről, kari bevezetésének alapelveiről a Tanszékvezetői Értekezlet két alkalommal is tárgyalt.

3. Oktatómódszertani tudatosság további kialakítása, a transzverzális skillek felmérése a jelenlegi oktatási struktúrában (ESG 1.5.1) – teljesült

Jelentős sikernek számít a 2023-as év szempontjából, hogy a Kar oktatói sikeresen vettek részt az Egyetem Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központjának pályázatán *Digitális jelvények fejlesztése és tesztelése a jogi felsőoktatásban az ELTE-n* című projekttel. A hároméves projekt célja, hogy a szakmai kompetenciák mellett, kifejezetten a jogi képzésre koncentráló, de más képzésekre is átültethető, a transzverzális kompetenciák fejlődését ösztönző, általánosan alkalmazható digitális

²https://www.magyarkepeses.hu/pub_bin/Lehetosegek_a_mikrotanusitvanyok_hazai_alkalmazasara.pdf

jelvényrendszert fejlesszen ki. A fejlesztésnek köszönhetően az oktatott tárgyak esetében tudatosan végig kell gondolni, hogy az melyik transzverzális kompetenciákat fejleszti, és fel kell készülni ezek mérésére, amit a digitális jelvények tudnak elismerni. Ezen felül a jelvények adott esetben mikrotanúsítványokhoz is vezethetnek. A projektben a projektvezetőn kívül hét oktató kolléga és a könyvtárvezető vesz részt.

A projekt első lépéseként került felmérésre a jogász képzés mintatantervi első évének tárgyai esetében a transzverzális kompetenciákat fejlesztésének szintje és mikéntje. A felmérés hét ilyen kompetencia tekintetében kérte a tanszékeket arra, hogy mutassák be a kurzusokon végzett tevékenységeket, feladatokat: szóbeli, illetve írásbeli kommunikációs készségek, problémamegoldás, kutatás, együttműködés, személyes és szakmai fejlődés, valamint digitális kompetenciák. Az elemzés megállapította, hogy az írásbeli kommunikáció és a problémamegoldás fejlesztése minden elsőéves tárgy tanulási céljai között megjelenik, ugyanakkor Problémás területként a személyes és szakmai fejlődés támogatása és a digitális kompetenciák fejlesztése volt azonosítható az áttekintés alapján. Az elemzés nem csak a digitális jelvényrendszer kidolgozásához nyújt alapot, de annak eredményeinek értékelése segíti az elsőéves tárgyak közötti szinergiák további erősítését. A felmérés eredményeit a 2023. szeptember 19-i Tanszékvezetői Értekezlet is tárgyalta.

A fentebb már bemutatott inklúziós jogi modul is erős oktatásmódszertani háttérrel és alátámasztottsággal rendelkezik. A pilot projekt jellemzője, hogy annak során több, a hallgatók és oktatók együttes bevonásával megrendezett workshop segíti a módszertani fejlesztést. Ezek közül az első, az oktatásfejlesztési tudatosság és növelése és a pilot projekt népszerűsítése érdekében egy, részében a teljes oktatói kör számára nyitott módon került megrendezésre 2023. november 10-én.

4. Az oktatási és a tudományos tevékenység fejlesztését jelentősen támogató HR stratégia kialakítása. (MAB jelentés 1.5.1., ESG 1.5.4.) – teljesült

Ebben az évben első ízben hirdetett a Kar pályázatot a Magyar Tudományos Akadémia doktora tudományos cím megszerzésének támogatására. A pályázat célja, hogy növekedjen a személyi állományban az akadémiai doktori címmel rendelkezők száma és ennek érdekében a Kar anyagi támogatást nyújt az alkotói tevékenység egyes, magas költségvonzatú aspektusaihoz. Pályázni a következőkre lehetett: 1. szakcikkek lektorálása, 2. Q1 besorolású tudományos folyóiratokban publikációs díj átvállalása, 3. kutatási asszisztens részére megbízási díj átvállalása (megbízási díj a ráfordított időtől függően, de legfeljebb bruttó havi 65.000 Ft erejéig), 4. külföldi tartózkodás támogatása egy megfelelő szakmai profilú intézménynél, különösen külföldi egyetemen vagy kutatóintézetben végzett kutatómunkára.

A felhívásra az ELTE ÁJK azon habilitált egyetemi docensei, egyetemi tanárai nyújthatnak be pályázatot, akik vállalják az MTA doktora tudományos cím megszerzésére irányuló eljárás megindítását legfeljebb öt éven belül, továbbá vállalják, hogy a cím megszerzését követően legalább öt évig fenntartják közalkalmazotti jogviszonyukat a karral.

A 2023 decemberében kiírt pályázatra két oktató pályázott, egy az 1., egy pedig a 2. kategóriában.

Az akadémiai doktori cím elnyerésével szemben a fiatal oktatók támogatása régebbre nyúlik vissza. Az aktuális pályázatot a Kar 2023 júliusában hirdette meg. Ennek keretében a következőkre lehetett pályázni: ő külföldi tudományos konferencián történő részvétel, külföldi kutatóintézetben tanulmányút érdekében utazási költség, biztosítási díj, szállásdíj támogatására, nemzetközi szervezetben tagdíj, külföldi szakkönyv beszerzésére, külföldi könyv online hozzáférésére, kutatáshoz szükséges szoftver-előfizetés, idegen nyelvű tanulmány, könyvfejezet, könyv lektorálásának költség, empirikus kutatás költségei.

A 2023-ban meghirdetett és 2024-ben kifizetésre kerülő pályázatban nyolc kari kolléga kapott támogatást.

A minőségi célnak megfelelően 2023-ban is folytatódott a kari kiválósági program, aminek köszönhetően pályázat alapján 2024. évre is 8 egyetemi tanár/egyetemi docens státuszú kolléga, illetve 10 adjunktus/tanárszegéd státuszú kolléga részesülhet havi illetménykiegészítésben 10 hónapon keresztül. A pályázatok elbírálásának alapja oktatói, tudományos és szakmai közéleti jelenlét teljesítménymutatói alapján történik.

A vállalások utánkövetése folyamatos, ismételt pályázat esetén pedig átfogó értékelés történik az előző pályázat vállalásairól.

5. Az évközi, illetve a vizsgaidőszakra eső számonkérések arányának éves monitorozása. (IFT 3.2.1., ESG 1.6.1) – teljesült

A lemorzsolódás csökkentése, illetve megelőzése érdekében kiemelt szerepe van a hallgatói teljesítések arányos eloszlásának, az évközi teljesítés lehetőségének biztosítása egyes tárgyak esetében. Ez a lehetőség a jogász nappali tanterv esetében már több tárgy esetében korábban is biztosított volt, 2023/24-es tanévben ezekhez újlag az Agrárjog 2 (majd a követő tavaszi félév vonatkozásában az Agrárjog 1), illetve a Büntetőjog 2 csatlakozott.

A jogász levelező tagozaton annyiban más a helyzet, hogy ott a blokkosított oktatás miatt minden tárgyból kötelező megajánlott jegy biztosítása, amelyik a blokk első felére esik.

1. ábra: Évközi teljesítés lehetősége a jogász nappali tanterv szerinti tárgyak esetében

2. év		3. év		4. év		5. év		6. év	
AJ 1	AJ 2	PJ 4	PJ 5	BE 1	BE 2	POL 1	POL 2	PNP	
JAT	TE	BJ 1	BJ 2	BJ 3	BJ 4	MUJ 1	MUJ 2	KÖRNY 2	
KGT 1	KGT 2	EKP 1	EKP2	EUGJ 1	EUGJ 2	PÜJ 1	PÜJ 2	NMJ 2	
MÁJT 1	MÁJT 2	NJ 1	NJ 2	KIG 3	KIG 4	PJ 7	AGJ 1	AGJ 2	
RJ 1	RJ 2	KIG 1	KIG2	ÖJT 1	ÖJT 2		KÖRNY1		
		KRIM 1	KRIM 2	PJ 2	PJ 6		NMJ 1		
			AJ 3	PP1	PP2		BV		
			JÁB 1	JÁB 2			JET		

2. ábra A jegymegajánlással érintett tárgyak esetében a megajánlott jeggyel történő teljesítés aránya jogász nappali és levelező szak esetében

	Nappali tagozat	Levelező tagozat (blokk)
RJ 1	62 %	8 % (nem blokk)
AJ 1	53 %	
AJ 2	60 %	
BJ 1	-	34 %
EKP 1	9%	45 %
EKP 2	-	50 %
NJ 1	30 %	
KIG 1	-	57 %
KRIM 1	75 %	
KRIM 2	86 %	
BJ 2	-	53 %
AJ 3	75 %	
JÁB 1	-	41 %
JÁB 2	-	60 %
EUGJ 1	48 %	72 %
EUGJ 1 EN	33 %	
EUGJ 2	-	49 %
BJ 3	-	62 %
ÖJT 1	80 %	
KIG 3	4 %	80 %
ÖJT 2	80%	
BJ 4	-	69 %
BE 1	79 %	75 %
MUJ 1	55 %	65%
AGJ 2	50 %	

POL 1	40 %	
POL 2	50 %	

3. ábra: Jegymegajánlással érintett tárgyak Politikatudományok BA szak esetében

Európai alkotmány- és parlamentarizmus-történet 1.	Európai alkotmány- és parlamentarizmus-történet 2.	Egyetemes politikai gondolkodás története 1	Egyetemes politikai gondolkodás története 2	Nemzetközi kapcsolatok 1	Nemzetközi kapcsolatok 2
Társadalomfilozófia	KGT 2	Magyar politikai gondolkodás története 1	Magyar politikai gondolkodás története 2	Bevezetés a közpolitikákba	Társadalom és jogelméleti bevezetés 2
AJ 1	Magyar politika (1994-2004) 2.	A magyar parlamentarizmus története 1	A magyar parlamentarizmus története 2	Választási rendszerek	Az érdekegyeztetés elmélete és gyakorlata
KGT 1	A politikatudomány alapjai 2.	A magyar politikai rendszer 1.	A magyar politikai rendszer 2.	Társadalom és jogelméleti bevezetés 1	Tagállami Európa-politikák ÚJ
Magyar politika (1994-2004) 1.	Mai magyar társadalom	Összehasonlító politika 1	Összehasonlító politika 2	Politikai mozgalmak, politikai tiltakozás, civil társadalom	
A politikatudomány alapjai 1.	Közvélemény kutatás	Európai integráció története	Európai belpolitika	Pártok és pártrendszerek	
Kommunikáció elmélet	Statisztika ÚJ	Nemzetközi jog	Európán kívüli világ 2.	Politikai pszichológia	
Politikai szociológia	AJ 2	Európán kívüli világ 1.	Nemzetközi jog 2	Politikai szocializáció	
				EU szakpolitikák	

4. ábra Jegymegajánlással teljesíthető tárgyak a Politikatudomány mesterképzés esetében

1. félév	2. félév
Elméleti és módszertani irányzatok a politikatudományban	Alkotmánybíráskodás
Magyar politika a rendszerváltás után	Társadalmi mozgalmak és tiltakozás
Globalizáció és fejlődés	Demokrácia- és politikaelmélet
A politikai cselekvés gondolati meghatározói	A nemzeti kisebbségek kutatása, a határon túli magyarság helyzete, jogállása
Trendek a magyar politikában	Kelet-közép-európai politikai rendszerek
Választói magtartás	A demokratikus konszolidáció elmélete és gyakorlata
Modern politikai filozófia	Empirikus módszertan - komplex elemzések
Helyi társadalom, régiók	Az Európa-diskurzus - politikai víziók az európai integráció történetében
	Pártok és választók - elmélet és gyakorlat

5. ábra: a jegymegajánlással teljesíthető tárgyak teljesítésének százalékos aránya a politikatudományok/politikatudomány képzések esetében

BA		MA	
Az európai integráció története	74 %	A politikai cselekvés gondolati meghatározói	50 %
Egyetemes politikai gondolkodás története 1	56 %	Trendek a magyar politikában	100 %
Társadalom- és jogelméleti bevezetés 1.	73 %	Helyi társadalom, régiók	80 %
Választási rendszerek	63 %	A nemzeti kisebbségek kutatása, a határon túli magyarság helyzete, jogállása	20 %
EU szakpolitikák	92 %		
Egyetemes politikai gondolkodás története 1	60 %		
Magyar politikai rendszerek 2	50 %		
Tagállami Európa politikák	ÚJ		
Statisztika	ÚJ		

6. ábra: a jegymegajánlással teljesíthető tárgyak teljesítésének százalékos aránya a kriminológia mesterképzés esetében

Az elméleti kriminológia alapp problémái	Szakkriminológia	Kriminálpszichológia	Gyermekvédelmi és gyámügyi ismeretek;
Kriminálpolitika ÚJ: 49 %	A bűnözés társadalmi reprodukciója 79 %	Társadalom- és szociálpolitika	
Kutatási módszerek a társadalomtudományban ÚJ: 86 %	Rendészeti alapismeretek	Büntetés-végrehajtás ÚJ: 87 %	
Társadalom és kriminálstatisztika	Büntetőeljárás és a büntető igazságszolgáltatás szociológiája		
Büntetőjog	Közigazgatási és szabálysértési alapismeretek		
Alkotmányosság és emberi jogok	Büntetőjogi szankciórendszer és büntetés kiszabás		

A vizsgaeredményeket a kari vezetés és a tanszékvezetői értekezlet félévente értékeli.

6. A hallgatók tanórán kívüli felkészülésének támogatása, tanulásmódszertani, hallgatói jólléttel kapcsolatos szolgáltatások fejlesztése (IFT 3.2.1., ESG 1.6.3.) – teljesült

A hallgatók tanórán kívüli támogatása a 2023-as évben a pszichológiai tanácsadás, illetve a tudományos írással kapcsolatos alapvető formai és tartalmi követelmények átadására összpontosult.

2023 ősztől egy új kari pszichológust foglalkoztatunk, így továbbra is két szakember (egy teljes és egy félállású) tud foglalkozni a hallgatók mentális egészségével, tanulási problémáival. A 2023. évben a tavaszi félévben 63 fő, az őszi félévben (december 31-ig) 55 fő jelentkezett tanácsadásra, összesen tehát az ÁJK 117 hallgatója vette igénybe a szakpszichológusi szolgáltatást. Az elmúlt évek számain is figyelembe véve ez a tavalyhoz hasonló magas szám. Míg 2020-ban 78 fő, 2021-ben 89 fő kért a kari pszichológusoktól segítséget, addig 2022-ben 124 hallgató fordult hozzájuk.

A kari pszichológusok nem csak hagyományos tanácsadást végeztek, hanem tematikus workshopokat is vezettek/társvezettek, így például az Erasmus tanulmányútra indulók interkulturális tréningjét a tavaszi félévben, illetve a női önvédelmi kurzus egyes alkalmait.

Egyúttal megkezdődött a jogtisza írásművek készítését elősegítő hallgatói tréning előkészítése a Kari Könyvtár vezetőjének koordinációjával. Ez részben – ahogyan korábban is – a Bevezetés a jogi adatbázisok kezelésébe – tárgy keretében valósul meg, a jövőben azonban kiegészül olyan tematikus workshopokkal, ahol a hallgatók kifejezetten évfolyamdolgozatok készítéséhez kapnak segítséget a hivatkozások, idézések helyes jelölésére, a plágiumra elkerülésére vonatkozóan. Ennek tartalmi előkészítése kezdődött meg a 2024-es bevezetésre tekintettel.

A hallgatói jólléttel kapcsolatos szolgáltatások fejlesztése közül említhető a közösségi üléshelyek felújítása és korszerűbbé tétele az A épületben, amire 2023 őszen került sor.

7. Nemzetközi publikációk, illetve nemzetközi pályázatokban való részvétel ösztönzése (IFT 4.2.2.). – teljesült

A nemzetközi publikációk ösztönzése több kari kezdeményezésnek is meghatározó eleme. Ezek között elsőként kell említeni a Magyar Tudományos Akadémia doktora tudományos cím megszerzésének támogatására 2023-ban első ízben kiírt pályázatot, ahol meghatározó forrásösszeg pályázható szakcikkek lektorálása, illetve Q1 besorolású tudományos folyóiratokban publikációs díj átvállalására.

A nemzetközi pályázatokban való részvételt a Kar önálló tudományszervezési asszisztenssel segíti, aki átveszi a pályázatok összeállításának adminisztratív terheit, rendszeres hírlevélben tájékoztatja az oktatókat a nyitott pályázati lehetőségekről. 2023-ban új asszisztens kezdte meg munkáját.

Budapest, 2024. március 26.

Dr. Sonnevend Pál s.k.
dékán

2. melléklet

12/2024. (III.26.) KT. sz. határozat a 2024. évi minőségpolitikai célok meghatározásáról

1. Az 2017-ben bevezetett tanterv tapasztalatainak átfogó értékelése, a tantervi felülvizsgálat előkészítése, a felülvizsgálatba a hallgatók nagy mértékű bevonásával (ESG 1.2.4.)
2. A teljesítményértékeléshez illesztett kari motivációs és értékelési rendszer egységes keretben történő rögzítése (ESG 1.5)
3. A jogász levelező tagozati tanrendi rendszer felülvizsgálata (ESG 1.2.4.)
4. A hallgatói lemorzsolódás felmérése és nyomon követése (ESG 1.7.)
5. A mesterséges intelligencia okozta kihívások kezelése a hallgatói művek esetében (ESG 1.7.)
6. A hallgatók felkészítése a tudományos írásra (ESG 1.6.)
7. A mikrotanúsítványos képzések kialakításának felmérése (ESG 1.2., ESG 1.9.)
8. Oktatói és hallgatói állomány nemzetközi mobilitásának fokozása (ESG 1.5.3)

Budapest, 2024. március 26.

Dr. Sonnevend Pál s.k.
dékán

14/2024. (III.26.) KT. sz. határozat
a Habilitációs Szabályzat Különös rész,
Állam- és Jogtudományi Karra vonatkozó rendelkezések módosításáról

1. A szabályzat 41. § (3) bekezdése a következők szerint módosul:
„41. § (3) A (2) bekezdés szerinti követelményeket a kar honlapján történt közzétételüktől számított ~~hat~~ **tizenkét** hónap elteltével benyújtott kérelmekre kell alkalmazni.”
2. A szabályzat 59. § (3) bekezdése a következők szerint módosul:
"59. § (3) A tudományos előadáson jelen lévő habilitált doktorok, MTA doktorok és egyetemi tanárok a SZBB tagjaival azonos módon értékelik a pályázó tudományos előadását, valamint az idegen nyelvű összefoglalót. Pontszámaik átlagai az összesítésnél egész számra kerekítve a (2) bekezdés szerinti szavazás során egy szavazatnak minősülnek. A habilitációs előadást az azon részt vevő hallgatók ugyanilyen módon értékelik, pontszámaik átlagát az összesítésnél egész számra kerekítve egy **– amennyiben az előadást legalább harminc hallgató értékeli, két –** szavazatként kell figyelembe venni. A szavazatok összesítésében a KHB titkára közreműködik."
3. A szabályzatmódosítás annak szenátusi elfogadását követő napon lép hatályba.

Budapest, 2024. március 26.

Dr. Sonnevend Pál s.k.
dékán