



Az ELTE Politikatudományi Doktori Iskola beszámolója a 2021. évi működésről

1.1. A doktori iskola humánerőforrása

1.1.1. A doktori iskola vezetése (DI-vezető, DIT, adminisztráció)

A doktori iskola vezetője 2016. március 3-tól dr. Szabó Máté DSc. egyetemi tanár.

A doktori iskola tanácsának 6 tagja van, köztük 4 egyetemi tanár és 2 egyetemi docens.

A doktori iskola adminisztrációját Sturm Henrietta ügyvivő szakértő végzi, aki egyben a Politikatudományi Intézet adminisztrációjában is részt vállal.

1.1.2. A doktori iskola törzstagjai köre

A doktori iskolának 10 törzstagja van, közülük 6 egyetemi tanár, 3 egyetemi docens és 1 törzstag az ELTE professor emeritusa, aki DSc fokozattal rendelkező akadémiai nagydoktor. Rajtuk kívül a doktori iskolában 2 emeritus törzstag is van, akik közül Bihari Mihály, a doktori iskola korábbi vezetője és egyben alapítója is.

1.1.3. A doktori iskola oktatói, témakiírói, témavezetői

A doktori iskolában az oktatók száma 35 (akik közül 11-en nem állnak foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, egy pedig az ELTE más karán oktat). A témakiírók száma 30, a témavezetők 15.

2020. június 1-jén együttműködési megállapodást kötött a doktori iskola az ELKH TK PTI-vel, miszerint együttműködnek a PTI tudományos fokozattal rendelkező munkatársainak a POLDI oktatási tevékenységébe való bevonásában. Ennek elsődleges kerete a PTI kiválasztott munkatársainak a témakiírói megbízása. A fenti megállapodás – a szakmai megalapozottságon és sokszínűsége miatt – azért is szükséges volt, mert a doktori iskola oktatói és témakiírói gárdája a viszonylag kis létszámú Politikatudományi Intézet oktatói közül kerül ki, ezért a doktori iskola a bővítés mellett döntött.

1.2. A doktori iskola szakmai tevékenysége

1.2.1. A doktori iskolai képzés tartalma

A doktori iskolában a politikatudományi doktori programban folyik a képzés. A képzési tervben – a kétféleképp doktori képzésre 2016/17. tanévtől bevezetett képzési tervek óta – nem volt érdemi változás, csak kisebb módosításokra, illetve korrekciókra került sor.

A képzés nyelve magyar, de lehetőség van külföldi diákok bekapcsolódására az egyéni levelező képzési rend szerint.

1.2.3. A 2021. évi felvételi eljárás tapasztalatai

A Politikatudományi Doktori Iskolában a doktori képzésre jelentkezők száma 2020-hoz képest nagy arányban növekedett. 2020-ban a járvány kitörése nagy visszaesést okozott a jelentkezők számát tekintve. Akkor mindössze hárman jelentkeztek, akiket felvettünk a képzésbe. 2021-ben 11 jelentkező közül 6 felvételiző került be a politikatudományi doktori programba. Közülük 8 ösztöndíjas jelentkezőből 4-et, 3 önköltséges helyre jelentkezőből kettőt vettünk fel (az egyik önköltséges hallgató külföldi diák és egyéni képzési rend alapján kezdte meg tanulmányait).

Az ösztöndíjas helyekre jelentkezők számának emelkedésében annak hatása jelenik meg, hogy az Egyetemi Doktori Szabályzatból kikerültek az ösztöndíjas hallgatók munkavégzését korlátozó



szabályok. Ennek következtében lényegében minden ösztöndíjas hallgatónk végez külső munkát a doktori tanulmányai mellett.

1.2.4. Komplex vizsgák - eredményesség, tapasztalatok

2021-ben 3 hallgató tett komplex vizsgát. Általános tapasztalat, hogy a hallgatók a komplex vizsga előtti négy aktív félévhez képest kevés passzív félévet vesznek igénybe. Néhány kivételtől eltekintve tartják az ajánlott tanterv javaslatait.

1.2.5. Doktoranduszi teljesítmény

A 2016 őszén bevezetett doktori képzés eredményességét még mindig nem igazán lehet lemérni. Ennek egyik oka az, hogy a járványhelyzetben a doktori értekezések leadási határidejét többször kitolta a kormány. Ezért eddig nem volt olyan a hallgatónk, aki már túllépte volna kötelező leadási határidőt. A 2016-tól felvételt nyert hallgatók esetében megállapítható, hogy nagyjából ütemesen haladva kezdik meg a doktori eljárást. A járvány azonban teljesen visszavetette a korábbi tanrend szerint abszolutóriumot szerzett hallgatók doktori eljárásra való jelentkezését. A 2021-es évben egy olyan korábbi hallgatója sem volt a doktori iskolának, aki doktori eljárásra jelentkezett volna, sem doktori védés nem történt ebben az évben. 2021-ben összesen 3 új képzésrend szerinti hallgató kezdte meg a doktori cselekményét.

A doktori értekezések színvonala továbbra is örömdetesen magas.

1.3. A doktori iskola infrastruktúráját érintő változások

1.3.1. Az oktatás, tanulás, kutatás céljára szolgáló helyiségek, eszközök

A doktori képzésnek nincsenek külön termei, ill. eszközei.

1.3.2. Könyvtár, szakirodalom, informatikai rendszerek stb.

A doktori iskola szakirodalmi bázisát részben a Kar által előfizetett, és a doktoranduszok által is használható adatbázisok jelentik. A szakirodalom beszerzését és egyéb informatikai beszerzéseket, a hazai és külföldi konferenciákon való részvételt, a külföldi kétoldalú oktatási és tudományos együttműködések kialakítását, valamint az idegen nyelvű doktori kurzusok fejlesztését a doktori iskola is támogatni tudta 2017-től kezdve az "EFOP-3.6.3-VEKOP-16-2017-00007 projekt keretén belül. A projekt 2022. május végén zárul.

1.4. A doktori iskola kapcsolatrendszerét érintő változások

1.4.1. Hazai és nemzetközi együttműködések, tudományos kapcsolatok

A doktori iskola kapcsolatrendszerének bővítését meglehetősen visszavetette a COVID-19 járvány. A korábbi években szokásos külföldi vendégprofesszorok fogadását sorra kényszerültünk lemondani és a hallgatói utazásokra sem került sor.

A hazai együttműködési kapcsolatok megmaradtak (MPTT, ELKH TK PTI).

1.4.2. Nemzetköziesítés

A doktori iskola kiemelt céljának tekinti, hogy külföldi diákok is részt tudjanak venni a képzésben, ezért zajlik a képzéshez szükséges dokumentumok angol nyelvre fordítása. Egyelőre elégségesnek ítéli meg a doktori iskola tanácsa a külföldi hallgatók egyéni levelező képzési rendbe történő bevonását.

Az általánosan kötelező tárgyak (Tudományelmélet, Kutatásmódszertan) külföldi hallgató esetében egyéni hallgatói igény alapján angol nyelven is teljesíthetők. A többi tudományos tárgy esetében szintén lehetőség van az angol nyelven történő teljesítésre. A témavezetőink képesek angol nyelven



foglalkozni a hozzájuk jelentkező külföldi diákokkal. A doktori iskola számára pedig nem jelent akadályt az angol nyelven vizsgáztató bizottságok felállítása.

2. A doktori iskola 2021. évi működésének értékelése

2.1. A doktori iskolai képzés jogszabályi/szabályzati háttere

A doktori képzésre vonatkozó jogszabályok – elsősorban a járványhelyzet miatt – többször is módosultak. Ezek közül a doktori értekezések benyújtására vonatkozó határidő-változtatásokat kell kiemelni. Az Egyetemi Doktori Szabályzat – a jogszabályi változások átvezetésén túl – 2021-ben négy lényeges tárgykörben módosultak: pontosabbak lettek az az adatvédelmi szabályok; az EDSZ előírta 2022. szeptemberi hatályba lépéssel a DOI azonosítók kötelező használatát; a járványhelyzetben kényszerűségből kipróbált online ill. hibrid - jelenléti és online - kapcsolatokban lebonyolított doktori cselekmények eljárási szabályai bekerültek az EDSZ-be; és új, egységes szabályozás született a doktori oklevelek nyelvéről és formáiról.

2.2. A doktori iskola minőségbiztosítási politikája

2021-ben elkezdtük a doktori iskola újfajta minőségbiztosítási politikájának a kialakítását, de ebben nem történt komoly előrelépés. 2022-ben elsődleges feladat lesz ennek a részletes kidolgozása, közzététele és a minőségbiztosítási feladatok, a minőségcélok következetes megvalósítása.

2.3. Minőségbiztosítási feladatok, elért minőségcélok

A kari vezetéssel együttműködve folyamatosan fejlesztjük és bővítjük a doktori képzésre vonatkozó információkat a kari honlapon. 2020-ban és 2021-ben is fontos cél volt a hallgatói tájékoztás segítése. Külön tájékoztatók, összefoglalók készülnek, ilyenek pl. az általános tanulmányi tájékoztató; félévente tájékoztató a regisztrációról és a tárgyfelvételtől; van külön összefoglaló felvételtől, a komplex vizsgáról, a doktori képzés időtartamáról, a doktori értekezések leadási határidejéről (ezt a koronavírus-járvány miatt meghosszabbított jogszabályi határidők szerint többször frissítettük), és külön tájékoztató készült az egyetemi doktori szabályzat terjedelmesebb módosításairól is (ld. <https://www.ajk.elte.hu/doktoriiskola/pol>)..

Budapest, 2022. március 31.

Prof. Dr. Szabó Máté sk.
elnök



A doktori képzésben részt vevő hallgatók létszámadatai:

2020/2021. tanév tavaszi félév:

Doktori iskola	Szervezett képzés	Egyéni képzés	Ösztöndíjas képzés	Önköltséges képzés	ÖSSZESEN
Politikatudományi DI	13	0	8	5	13

□Finanszírozás (önköltség, illetőleg ösztöndíj) az Erasmus-Mundus program szerint.

2021/2022. tanév őszi félév:

Doktori iskola	Szervezett képzés	Egyéni képzés	Ösztöndíjas képzés	Önköltséges képzés	ÖSSZESEN
Politikatudományi DI	21	1	13	9	22

□Finanszírozás (önköltség, illetőleg ösztöndíj) az Erasmus-Mundus program szerint.

Abszolutóriumot szerzettek száma a 2021. naptári évben:

Doktori iskola	Abszolutóriumot szerzettek száma
Politikatudományi DI	3

Doktori fokozatszerzési eljárásra vonatkozó adatok a 2021. naptári évben:

Doktori iskola	Fokozatszerzési eljárást kezdeményezők száma	Honosítási eljárást kezdeményezők száma	Fokozatot szerzettek száma	Honosítottak száma
Politikatudományi DI	3	0	0	0

ÚNKP ösztöndíjban részesülő száma 2021-ban

Doktori iskola	Doktorandusz	Doktorjelölt
Politikatudományi DI	1 (2020/21.) + 3 (2021/22)	1 (2020/21)